

## **Ich.Ihr.Wir-Methodenteil**

Titel: „Alle gleich?“

Ziel: Vielfalt in der Gruppe offen legen

Dauer: 10 Minuten

Zielgruppe: Kinder

Material: Zwei Zettel, jeweils beschriftet mit „STIMMT“ und „STIMMT NICHT.“

Ablauf:

In eurem Raum markiert ihr zwei Ecken mit den Worten „stimmt“ und „stimmt nicht“. Dann lest ihr euren Gruppenkindern folgende Aussagen vor, nach denen sie sich selbst einordnen sollen. Ihr könnt gerne weitere Beispiele ergänzen oder auch Fragen weglassen:

- Ich kenne eine Person, die nicht in Deutschland geboren wurde.
- Ich habe Verwandte in einem anderen Land.
- Ich kann eine andere Sprache sprechen.
- Ich bin gut im Basteln.
- Ich mache gerne Sport.
- Ich lese gerne.
- Ich habe eine Freundin oder einen Freund aus einem anderen Land.
- Ich war schon einmal im Urlaub in einem Land, in dem nicht deutsch gesprochen wurde.
- Ich habe mich schon einmal in einer Situation unwohl gefühlt, weil ich die Sprache nicht gesprochen habe.
- Ich mag Fußball.

Danach folgt eine Reflektion, um den Kindern zu verdeutlichen, wie vielfältig diese Gruppe schon ist, dass die Unterschiede uns besonders machen und die Gruppe dadurch interessant wird.

Mögliche Fragen :

- Habt ihr das Gefühl gehabt, dass es große Unterschiede innerhalb der Gruppe gibt?
- Welche Unterschiede sind euch aufgefallen?
- Mit welchen habt ihr gerechnet?
- Welche Unterschiede haben euch überrascht?
- Über welche hast du dich gefreut?
- Welche Vorteile kann es haben so viel Vielfalt in der Gruppe zu haben?