

Titel: Konferenz der Kinder

Dauer: 3 Gruppenstunden á 90 min

Alter Zielgruppe: ab 6 Jahre

Gruppengröße: beliebig

Material Gruppenstunde 1: DVD/Blue-Ray „Konferenz der Tiere“ sowie eine Möglichkeit, diese abzuspielen bzw. vorzuführen

Material Gruppenstunde 2: Flipchart/Plakate, Stifte

Material Gruppenstunde 3: Stimmungskarten, Flipchart/Plakate, Stifte

Ablauf:

Gruppenstunde 1: Schaut euch gemeinsam den Film „Konferenz der Tiere“ an. Da der Film fast 90 Minuten dauert, solltet ihr bereits vorher die Technik aufgebaut haben, sodass ihr zu Beginn der Gruppenstunde direkt starten könnt. Falls damit die Gruppenstunde länger dauert als sonst, vorher den Kindern/ Jugendlichen und Eltern bescheid sagen.

Gruppenstunde 2: Ruft euch in Erinnerung, was ihr in der letzten Gruppenstunde im Film gesehen habt. Worum ging es? (Brainstorming z.B. an Flipchart, Tafel oder auf einem Plakat). Was hat die Tiere im Film gestört und welchen Weg haben sie gewählt, um ihre Probleme anzugehen? -> Eine „Konferenz der Tiere“.

Gibt es auch etwas, was die Kinder stört? Oder haben sie vielleicht Ideen, was in den Gruppenstunden oder allgemein in der Jugendarbeit im Ort verbessert werden kann? (Gedankensammlung). Was könnten die Kinder denn tun, um ihre Wünsche zu benennen und beschließen? -> Eine „Konferenz der Kinder“.

Plant gemeinsam eine „Konferenz der Kinder“, die in der folgenden Gruppenstunde stattfinden soll. Was benötigt ihr für eine solche Konferenz? (Stimmungskarten oder andere Möglichkeiten, um Zustimmung oder Ablehnung auszudrücken). Haltet die Ergebnisse gemeinsam auf einem Plakat fest. Wer bereitet was vor?

Gruppenstunde 3: Führt die „Konferenz der Kinder“ durch. Diese muss gut moderiert und begleitet werden, z.B. durch eine/n Gruppenleiter/in, da die Kinder unter Umständen erst einmal „Starthilfe“ benötigen. Wenn sich die Kinder auf etwas

einigen, was sich z.B. ändern soll, dann haltet dieses fest und überlegt im Anschluss gemeinsam, wie die Wünsche in Zukunft berücksichtigt / umgesetzt werden können.